

PATVIRTINTA  
Lavoriškių gimnazijos  
direktoriaus  
2020 m. d.  
įsakymu Nr. V- (1.3.)

## LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2020- 2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Lavoriškių gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai ~~padėti~~ organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę aktualių problemų sprendimui, numatyti gimnazijos veiklos kryptis, pasirinkti prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Rengdama 2020–2022 metų strateginį planą, gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ bei Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prioritetais, Lavoriškių gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais.

### Vizija

Lavoriškių gimnazija - moderni, saugi, atvira, savo veiklą grindžianti demokratiniais principais, tautinį identitetą bei kultūrinį paveldą sauganti ir puoselėjanti aukštos kultūros institucija. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos bei gerų mokymosi rezultatų, gimnazijoje puoselėjamos bendražmogiškosios vertybės, pagarba šalies kultūrai ir istorijai, taikomi modernūs ir pažangūs mokymo ir mokymosi metodai. Mokiniai ugdosi modernioje edukacinėje aplinkoje.

### Misija

Lavoriškių gimnazijos misija - įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti sąmoningą, atvirą, sėkmės siekiančią, pilietišką asmenybę, racionaliai panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

### 2017-2019 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita

#### 1. Tikslas „Siekti kiekvieno vaiko pažangos ir ugdymo brandos pagal jo galimybes“ įgyvendinimas.

| Rodiklis/kriterijus                                                                                | Planuota pasiekti 2019 m. | Pasiekta 2019 m. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
| 1. Mokinių įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.).                                          | 100                       | 100              |
| 2. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą (proc.)                                               | 100                       | 100              |
| 3. Kitose edukacinėse aplinkose vykusių pamokų, integruotų bei atvirų pamokų skaičius.             | 50                        | 50               |
| 4. Per metus suteikta pedagoginė pagalba mokiniams, dalis (proc.) nuo besikreipiančiųjų skaičiaus. | 100                       | 100              |
| 5. I-IV G kl. mokinių, kuriems teikta ugdymo karjerai pagalba, dalis (proc.).                      | 100                       | 100              |

|                                                                                                          |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 6. Mokinių, dalyvavusių prevencinės veiklos projektuose, akcijose, dalis (proc.).                        | 100 | 100 |
| 7. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.).                              | 95  | 95  |
| 8. Mokinių dalyvavimas renginiuose: projektuose, konferencijose, prevencinėse programose, dalis (proc.). | 90  | 90  |

**2. Tikslo „Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, pilietinę savimone, skatinti jų užimtumą, socializaciją“ įgyvendinimas.**

| <b>Rodiklis/kriterijus</b>                                                                                          | <b>Planuota pasiekti</b> | <b>Pasiekta</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. Mokinių dalyvavusių neformaliajame švietime, dalis (proc.).                                                      | 85                       | 85              |
| 2. Mokinių, dalyvavusių gimnazijos ir už jos ribų organizuotuose renginiuose, dalis (proc.).                        | 95                       | 95              |
| 3. Mokinių, atlikusių socialinę veiklą gimnazijoje bei už jos ribų, dalis (proc.).                                  | 100                      | 100             |
| 4. Mokinių, dalyvavusių pilietinėse akcijose, prevenciniuose projektuose gimnazijoje ir už jos ribų, dalis (proc.). | 100                      | 100             |

**3. Tikslo „Kurti saugią, modernią, komfortišką ugdymo(si) poreikius atitinkančią mokymosi ir poilsio aplinką“ įgyvendinimas.**

| <b>Rodiklis/kriterijus</b>                                                                                                                | <b>Planuota pasiekti</b> | <b>Pasiekta</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimą.                                                                                      | 2 (gr.)                  | 1 (gr.)         |
| 2. Pagerinti pagrindinio pastato energetinį efektyvumą.                                                                                   | labai gera               | patenkinama     |
| 3. Bibliotekos literatūros fondų papildymas.                                                                                              | labai gera               | labai gera      |
| 4. Modernizuoti edukacines aplinkas: tęsti kabinetų ir klasių aprūpinimą mokymo priemonėmis, atnaujinti rekreacines bei mokomąsias zonas. | labai gera               | labai gera      |
| 5. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.).                                                               | 85                       | 85              |

**Išvada**

Apibendrinus gimnazijos Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės rezultatus, ugdomosios veiklos rezultatus darytina išvada, kad dauguma 2017-2019 metų strateginio plano tikslų įgyvendinta.

### Gimnazijos veiklos prioritetai 2020-2022 m.

1. Kokybiško ugdymo, orientuoto į kiekvieno vaiko individualią pažangą, įgyvendinimas.
2. Saugios ir patrauklios ugdymosi aplinkos kūrimas.
3. Savitos gimnazijos kultūros, buriant nuolat besimokančią ir kuriančią bendruomenę, plėtojimas.

#### 1. Tikslas „Organizuoti kokybišką, orientuotą į kiekvieno vaiko pažangą ir įvairiapusį ugdymo procesą“.

| Rodiklis/kriterijus                                                                            | 2019 m.<br>būklė | 2022 m.<br>siekis |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1. Mokinių įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.).                                      | 100              | 100               |
| 2. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą (proc.).                                          | 100              | 100               |
| 3. Pamokų, organizuotų kitose edukacinėse aplinkose skaičius.                                  | 50               | 60                |
| 4. Mokinių, dalyvavusių neformaliajame švietime, dalis (proc.).                                | 85               | 90                |
| 5. Mokytojų organizuotų atvirų pamokų skaičius                                                 | 10               | 20                |
| 6. Mokytojų, sistemingai tobulinančių kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus (proc.). | 70               | 85                |
| 7. Mokinių pasinaudojusių, skirtomis konsultacijomis dalis (proc.).                            | 80               | 90                |
| 8. Mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose, konferencijose dalis (proc.)               | 50               | 60                |
| 9. Tėvų, išitraukusių į individualios vaiko pažangos stebėseną, dalis (proc.)                  | 50               | 60                |

#### Uždaviniai:

##### 1.1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę.

- 1.1.1. Skatinti kūrybišką interaktyvių, virtualių bei įvairių mokymo aplinkų bei formų naudojimą ugdymo(si) procese ir neformaliajame švietime.
- 1.1.2. Nuolat stebėti mokinių daromą pažangą, analizuoti mokinių pasiekimus, teikti individualią pagalbą.
- 1.1.3. Kryptingai vykdyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
- 1.1.4. Stiprinti gimnazijos bendruomenės komunikavimą ir bendrystės ryšį.
- 1.1.5. Užtikrinti kompleksinę savalaikę švietimo pagalbą mokiniui ir šeimai.

##### 1.2. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

- 1.2.1. Sistemingai atlikti mokinių poreikių, pažangos tyrimus, tikslingai suplanuoti veiklas orientuotas į mokinio pažangos stebėjimo tobulinimą.
- 1.2.2. Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir nustatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

## 2. Tikslas “Ugdyti pilietišką, kūrybišką, saugiai aplinkoje besijaunčiančią asmenybę”.

| Rodiklis/kriterijus                                                                                            | 2019 m.<br>būklė | 2022 m.<br>siekis |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1. Mokinių, kuriems teikta ugdymo karjerai pagalba, dalis (proc.).                                             | 90               | 95                |
| 2. Mokinių, dalyvavusių gimnazijos ir už jos ribų organizuojuose renginiuose, dalis (proc.).                   | 90               | 95                |
| 3. Mokinių, saugiai besijaunčių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.).                                       | 85               | 90                |
| 4. Mokinių, dalyvavusių pilietinėse akcijose, veiklose, projektuose gimnazijoje ir už jos ribų, dalis (proc.). | 100              | 100               |
| 5. Mokinių, dalyvavusių prevencinės veiklos projektuose, akcijose, veiklose, dalis (proc.).                    | 100              | 100               |
| 6. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais (skaičius).                                    | 3                | 5                 |
| 7. Tėvų, dalyvaujančių gimnazijos organizuojamose veiklose (renginiuose, mokymuose), dalis (proc.)             | 85               | 90                |

### Uždaviniai:

#### 2.1. Sudaryti galimybes aktyviai mokinių saviraiškai, stiprinti mokinių savivaldą, skatinti iniciatyvumą.

2.1.1. Organizuoti ir dalyvauti gimnazijos, regiono, šalies bei tarptautiniuose renginiuose.

2.1.2. Plėtoti partnerystę su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais.

2.1.3. Stiprinti gimnazijos savivaldų veiklą.

2.1.4. Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą.

#### 2.2. Gimnazijos bendruomenei organizuoti veiklas apie palankaus mikroklimato kūrimą.

2.2.1. Socialinių įgūdžių grupės kūrimas elgesio problemų turintiems vaikams.

2.2.2. Bendrų susitarimų dėl saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, koregavimas, jų laikymasis.

2.2.3. Gražaus, pozityvaus, kultūringo elgesio skatinimas, viešinimas.

2.2.4. Organizuoti tėvų mokymus apie vaiko pažinimą, ugdymo(si) poreikius, apsaugą nuo smurto.

#### 2.3. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

2.3.1. Kryptingai vykdyti V GK bei pagalbos mokiniui specialistų veiklą, sistemingai analizuoti veiklos rezultatus, atsižvelgti į pagalbos teikimo poreikį.

2.3.2. Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir nustatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

2.3.3. Analizuoti mokinių, mokytojų, tėvų įsitraukimą į gimnazijos renginių, projektų, seminarų organizavimą, dalyvavimą.

### 3. Tikslas „Kurti modernias, konkurencingas, atitinkančias mokinių poreikius gimnazijos aplinkas“.

| Rodiklis/kriterijus                                                                                                                                  | 2019 m.<br>būklė | 2022 m.<br>siekis |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1. Įrengti patalpas antrajai ikimokyklinio ugdymo grupei.                                                                                            | 1 (gr.)          | 2 (gr.)           |
| 2. Pagerinti pagrindinio pastato energetinį efektyvumą.                                                                                              | patenkinama      | gera              |
| 3. Lėšos, skirtos bibliotekos aplinkų bei priemonių, literatūros fondų atnaujinimui (Eur.).                                                          | 3000             | 5000              |
| 4. Modernizuoti edukacines aplinkas: tęsti kabinetų ir klasių aprūpinimą mokymo priemonėmis, atnaujinti rekreacines bei mokomąsias zonas (skaičius). | 2                | 4                 |
| 5. Lauko aplinkų kūrimas ugdomajai, pažintinei veiklai organizuoti (skaičius).                                                                       | 2                | 5                 |
| 6. Mokytojų, pamokose taikančių IT, dalis (proc.)                                                                                                    | 90               | 95                |

#### Uždaviniai:

##### 3.1. Kurti gimnazijos ugdomąsias aplinkas užtikrinant efektyvų jų panaudojimą.

3.1.1. Pritaikyti patalpas ikimokyklinio ugdymo grupės steigimui.

3.1.2. Apšiltinti numatyto pastato išorę.

3.1.3. Tobulinti bibliotekos kaip informacinio centro veiklą.

3.1.4. Užtikrinti 3D kalbų klasės, laboratorijos bei kitų modernizuotų aplinkų efektyvų panaudojimą.

3.1.5. Gimnazijos lauko aplinkos teritorijoje įrengti sveiką gyvenseną skatinančias, edukacines zonas.

##### 3.2. Užtikrinti strateginio plano 3 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

3.2.1. Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 3 tikslo siekimo būklę bei aplinkų kūrimą bei gerinimą įtakančius veiksnius ir priemonių galimybes.

3.2.2. Analizuoti Lavoriškių apylinkių gyventojų ikimokyklinio ugdymo valstybine kalba poreikį.

3.2.3. Analizuoti gimnazijos bibliotekos kaip informacinio centro aprūpinimą naujomis priemonėmis.

3.2.4. Analizuoti IT įrangos, šiuolaikiškų mokymo priemonių panaudojimo efektyvumą.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdžio

2020 m. sausio 22 d.

Protokoliniu nutarimu Nr. M-1 (1.4.)